



Un nuovo anno da creare



Ogni nuovo anno
è una pagina bianca.
Riempila di idee,
scoperte, tentativi
e meraviglia.

KIT DI BENVENUTO
per insegnanti



Passione
cura
creatività
fiducia



IL MIO ANNO *inizia da qui*

Prima di programmi, scadenze e impegni, mi fermo un momento.
Un nuovo anno scolastico è uno **spazio** ancora tutto da **costruire**.

1. QUEST'ANNO VORREI...

Un desiderio, un obiettivo o un piccolo cambiamento che vorrei portare nella mia esperienza di insegnamento.

2. VORREI PROVARE QUALCOSA DI NUOVO...

Un'attività, una metodologia, uno strumento, un progetto o semplicemente un modo diverso di fare ciò che faccio ogni giorno.

3. VORREI MIGLIORARE...

Non tutto deve cambiare.
Scelgo un aspetto sul quale vorrei crescere, un passo alla volta.

4. NON VOGLIO DIMENTICARE CHE...

Tra programmazioni, verifiche e giornate intense, c'è qualcosa che voglio tenere sempre con me.

5. LA PAROLA DEL MIO ANNO

La scelgo perché...

“ Non devo sapere già dove mi porterà questo nuovo anno.
Mi basta scegliere da dove voglio cominciare. ”

LA MIA CLASSE

in un colpo d'occhio

Ogni classe ha una propria *identità*.
Osservo, ascolto e raccolgo piccoli indizi
per **conoscerla davvero**.

1. I NOSTRI PUNTI DI FORZA

Cosa funziona già? Quali risorse, capacità e atteggiamenti positivi emergono nel gruppo?

2. I BISOGNI CHE OSSERVO

Quali aspetti richiedono maggiore attenzione, accompagnamento o tempo?

Osservare con cura oggi
mi aiuta a **progettare meglio** domani.



3. CIÒ CHE CI APPASSIONA

Argomenti, attività, linguaggi e situazioni
che accendono curiosità e partecipazione.



4. COME STIAMO INSIEME

Come interagisce il gruppo? Quali dinamiche,
relazioni e modalità di collaborazione emergono?





5. LE STRATEGIE CHE FUNZIONANO

Cosa facilita attenzione, partecipazione, autonomia e apprendimento?

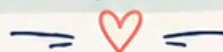


6. UN'IDEA DA PROVARE

Una piccola azione, un cambiamento o una proposta creativa che potrebbe aiutare questa classe a crescere.



Conoscere la mia classe
è il primo passo per accompagnarla
nel suo percorso.





SEZIONE 4

IL MIO SALVADANAIO *delle idee*

Le idee arrivano quando meno ce lo aspettiamo.
Meglio avere un posto dove conservarle.



- ♥ Un'attività da provare.
- ♥ Una frase ascoltata per caso.
- ♥ Un libro da cercare.
- ♥ Un'intuizione nata durante una lezione.
- ♥ Una proposta dei bambini.
- ♥ Qualcosa che oggi non posso realizzare, ma che non voglio dimenticare.

Le idee non devono essere subito perfette.
Posso scriverle, conservarle e lasciarle maturare.

Quando avrò bisogno di un nuovo
punto di partenza, potrò tornare qui
e pescarne una.



SCRIVO • CONSERVO • RIPRENDO • CREO



Una piccola *idea* conservata oggi
può diventare una grande
esperienza domani.



COME COSTRUIRE LA TUA TASCA

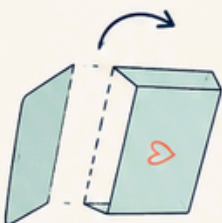
1 RITAGLIA

Ritaglia la tasca
seguendo la linea
tratteggiata.



2 PIEGA

Piega lungo le linee
tratteggiate: prima i lati,
poi la parte inferiore
e infine la patella
superiore.



3 INCOLLA

Applica la colla sulle
linguette laterali
e sulla linguetta
inferiore (dove c'è
scritto "INCOLLA QUI").
Premi bene per far
aderire.



4 USA

La tua tasca è pronta!
Infilaci dentro i bigliettini
delle idee e aprila ogni
volta che hai bisogno
di una scintilla!



LE IDEE NON SI PERDONO,
SI CONSERVANO!





Un'attività
da provare...

.....
.....
.....
.....



Un'idea
nata oggi...

.....
.....
.....
.....



I bambini
mi hanno fatto
pensare a...

.....
.....
.....
.....



Un materiale che
potrei utilizzare...

.....
.....
.....
.....



Un libro /
una storia
da ricordare...

.....
.....
.....
.....



E se
provassi a...?

.....
.....
.....
.....



Da riprendere
più avanti...

.....
.....
.....
.....



La mia idea
folle del
giorno...

.....
.....
.....
.....



IDEA!

.....
.....
.....
.....



IDEA!

.....
.....
.....
.....



IDEA!

.....
.....
.....
.....



IDEA!

.....
.....
.....
.....



QUANDO NON SO *cosa inventare...*



- ♥ Non serve sempre una nuova attività.
- ♥ A volte basta guardare la stessa lezione da un'altra prospettiva.



Ci sono giorni in cui le idee arrivano da sole.



Altri in cui programmi, tempi, impegni e stanchezza sembrano lasciare poco spazio alla creatività.



In quei momenti posso partire da ciò che ho già preparato e farmi una domanda:

COME POSSO FARLO IN UN MODO DIVERSO?

Posso cambiare il linguaggio, il materiale, il modo di partecipare o il punto di vista.



Una spiegazione può diventare una storia.



Un esercizio può trasformarsi in un gioco.



Un concetto può essere costruito con le mani.



Una domanda può far nascere una ricerca.



Non devo necessariamente **aggiungere** qualcosa alla lezione.

Posso semplicemente **trasformarla**.



La creatività non è fare sempre qualcosa di nuovo.
È scoprire **nuove possibilità** in ciò che abbiamo già.





10 MODI PER CAMBIARE PROSPETTIVA



Quando manca l'idea, scegli una tessera e prova a trasformare la lezione.

1 GIOCA



Posso trasformarlo in una sfida, una missione o un gioco?

2 RACCONTA



Posso presentarlo attraverso una storia o un personaggio?

3 MANIPOLA



Posso far toccare, spostare, comporre o costruire qualcosa?

4 RAPPRESENTA



Posso trasformarlo in un disegno, una mappa, un simbolo o un modello?

5 MUOVITI



Posso usare il corpo o lo spazio per comprendere il concetto?

6 DOMANDA



Posso partire da un problema, un indizio o qualcosa da scoprire?

7 COLLABORA



Posso farlo affrontare a coppie o in piccolo gruppo?

8 CAMBIA



Posso osservarlo da un altro punto di vista?

9 USA



Quale oggetto o materiale quotidiano potrebbe renderlo concreto?

10 SCEGLI



Posso lasciare ai bambini più modi per arrivare allo stesso obiettivo?



LA SFIDA DEI 3

Scegli un contenuto che devi insegnare.
Ora scegli 3 tessere e prova a combinarle.



ESEMPIO
LE ADDIZIONI



1 GIOCA



3 MANIPOLA



7 COLLABORA



Da una normale esercitazione può nascere un'attività a coppie con dadi e materiale concreto!



Non serve aggiungere sempre qualcosa di nuovo.
Basta scegliere un altro modo per far vivere ciò che insegniamo.



6 UNA PAGINA PER ME

Tra una lezione e l'altra, ci sono anch'io.

Durante l'anno scolastico raccolgo programmi,
appunti, scadenze, osservazioni, idee e cose da fare.
Ma non tutto ciò che conta entra in una programmazione.



Ci sono **piccoli successi** che meritano di essere ricordati.



Momenti che mi hanno fatto **sorridere**.



Difficoltà che mi hanno **insegnato** qualcosa.



Parole dei **bambini** che vorrei conservare.



Giornate complicate che posso decidere
di lasciare andare.



Questa pagina non serve per programmare,
organizzare o valutare.



È SEMPLICEMENTE UNO SPAZIO PER ME.



Un piccolo luogo in cui fermarmi ogni tanto
e riconoscere ciò che questo anno scolastico
mi sta lasciando.



Non devo ricordare ogni giornata.
Ma alcune giornate **meritano di essere conservate**.



OGGI MI FERMO UN MOMENTO...

Una cosa **bella**
che è successa...



Una frase o un momento
che voglio ricordare...



Un piccolo **traguardo**
di cui sono soddisfatta...



Qualcosa che **oggi**
ho imparato anch'io...



Una cosa che posso
lasciare andare...



Qualcosa che **voglio**
portare con me domani...



7 LA BUSSOLA DELLA DIDATTICA CREATIVA



UN PICCOLO STRUMENTO PER GRANDI IDEE

Ogni lezione, ogni attività, ogni progetto può avere molte strade diverse. La Bussola della Didattica Creativa nasce per aiutarti a guardare la tua proposta da **un'altra prospettiva** e trasformarla con semplicità.

A COSA SERVE?



Ti ispira: accende nuove idee quando non sai da dove partire.



Ti orienta: ti aiuta a scegliere la direzione più adatta alla tua classe e agli obiettivi che vuoi raggiungere.



Ti fa riflettere: ti invita a porre domande diverse e a vedere possibilità che prima non consideravi.



Ti rende flessibile: puoi usarla in ogni disciplina, con adattamenti semplici e immediati.



Ti fa crescere: sperimentare, cambiare prospettiva e osservare i risultati fa bene a te e ai tuoi bambini.

È la tua alleata per progettare in modo **creativo, consapevole** e sempre nuovo.

Usala, ruotala, segui l'ispirazione, costruisci la tua **Didattica Creativa!**

COME FUNZIONA?

La Bussola ha 10 direzioni. Ognuna rappresenta un modo diverso di guardare alla tua lezione e di renderla più coinvolgente, significativa e creativa.

Basta una domanda semplice:

COME POSSO RENDERE QUESTA LEZIONE PIÙ CREATIVA?

Lascia che la Bussola ti indichi la strada. Ogni direzione è un **punto di partenza**, non un limite!

UN PICCOLO RITUALE QUOTIDIANO

Prima di iniziare a progettare o quando vuoi rinnovare un'attività, prenditi un minuto, respira e gira la Bussola.

Scoprirai che basta cambiare prospettiva per **trasformare l'ordinario in straordinario**.

Creatività non è inventare sempre qualcosa di nuovo. È scegliere ogni giorno una **nuova prospettiva**. Questa è la magia della **Didattica Creativa!**



7 LA BUSSOLA DELLA DIDATTICA CREATIVA



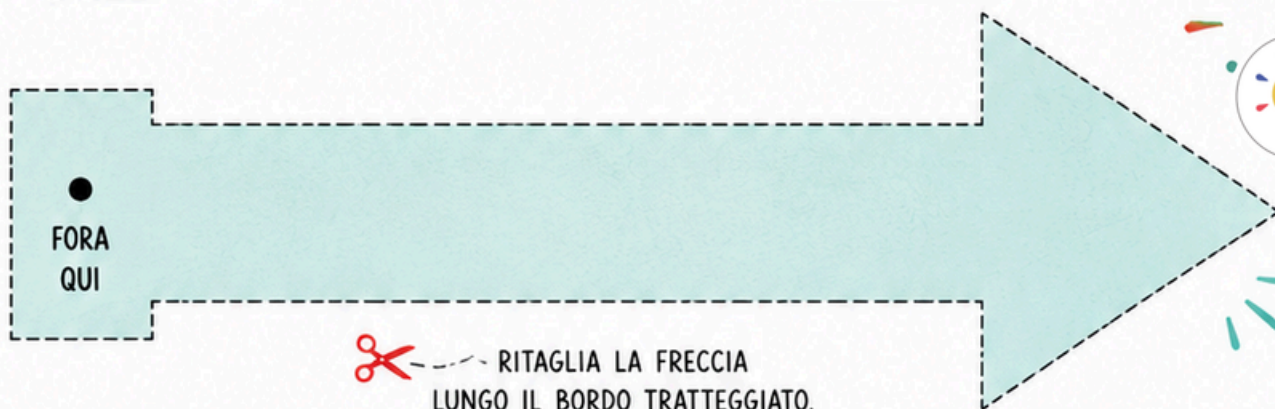
✂ - RITAGLIA LA BUSSOLA LUNGO IL BORDO ESTERNO.



7

LA BUSSOLA DELLA DIDATTICA CREATIVA

FRECCIA DA RITAGLIARE
E ASSEMBLARE



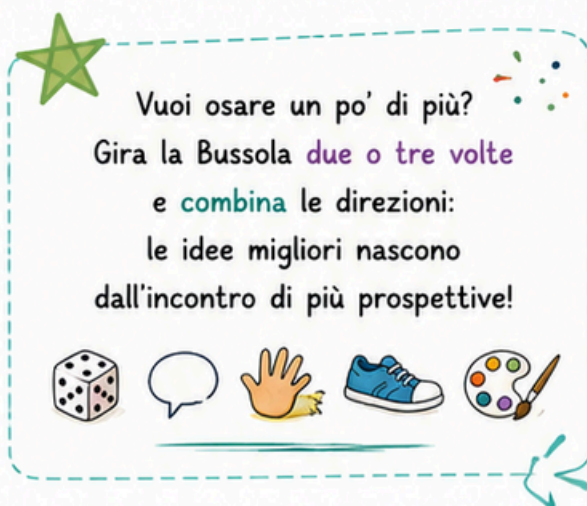
COME COSTRUIRLA

- 1  Ritaglia la Bussola (pagina 1) e la freccia.
- 2  Fora il punto indicato al centro della Bussola e quello sulla freccia.
- 3  Unisci le due parti con un fermacampione.
- 4  Controlla che la freccia possa girare liberamente.



COME USARLA

- 1  Parti dalla lezione che devi preparare. Non devi inventarne un'altra.
- 2  Fatti una domanda: Come posso rendere questa lezione più creativa?
- 3  Gira la freccia.
- 4  Leggi la direzione indicata.
- 5  Prova a trasformare la tua attività seguendo quello stimolo.



La Bussola non dà risposte giuste o sbagliate.

È uno strumento per aprire possibilità, stimolare invenzioni e rendere unica ogni tua lezione!

8

PRIMA DI CHIUDERE QUESTO ANNO...

Guardami indietro con gratitudine
e porto con me ciò che conta.



Una cosa che ha **funzionato** davvero...



Una difficoltà che sono riuscita
a **trasformare**...



Un **momento** della mia classe
che porterò con me...



Un'idea nata quest'anno
che voglio conservare...



Qualcosa che il prossimo anno
farò **diversamente**...



La **parola** con cui chiudo questo anno è...



Non porto con me tutto.
Scelgo ciò che mi ha fatto crescere.



QUESTO KIT FINISCE QUI.



LE TUE IDEE, NO.

Continua a osservare,
sperimentare,
cambiare prospettiva
e costruire
la tua didattica.



Grazie per aver scelto
Didattica Creativa!

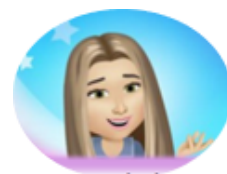


Maestra Lauretta



BUON ANNO SCOLASTICO!





contatti



SITO www.didatticacreativa.it



Pagina Facebook Didattica Creativa
Gruppo Facebook Didattica Creativa Experiences
Instagram #Didattica Creativa
Tik Tok Didattica Creativa
Canale Youtube DIDATTICA CREATIVA/Lapazza
Pecora



e-mail ordini

pag.didatticacreativa@gmail.com
didatticacreativasrl@gmail.com



Contatto telefonico whatsapp
327 919 5752



DIDATTICA CREATIVA S.R.L.
P.IVA 03886400542